



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6

Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович

Действителен с 05.09.2023 до 05.09.2034

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Управление образования"

Балтасинского районного исполнительного комитета

МБОУ "Тюнтерская СОШ"

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Р.Р.Гарифуллина Протокол № 1 « ____ » _____ 2024 г	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И.Габитова « 27 » _____ 08 _____ 2024 г	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Г. Гарифуллин Приказ № 82 « 28 » _____ 08 _____ 2024 г
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающегося 8а класса

учителя Зайнутдиновой Эльмиры Робертовны

Тюнтер 2024

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты :

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Регулятивные учебные действия

Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

Познавательные учебные действия

Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

Читать; писать; выполнять арифметические действия;

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия

Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

Использовать в речи математический словарь

Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000 000;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000000 (сложение, вычитание) с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

решение простых арифметических задач;
распознавание, различение и называние геометрических фигур;
знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
римская нумерация
знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение на однозначное число);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с обыкновенными дробями;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

решение простых арифметических задач и составных задач в 2-3 действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, брус, шар);

построение с помощью линейки линий, углов, многоугольников
нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четвертая, пятая, десятая часть)

умение изображать в заданном масштабе
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
вычисление площади прямоугольника. Объема куба

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин.

I. Содержание учебного предмета.

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Числа целые и дробные.		2 сент.10:55		
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000		4 сент.10:55		
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.		6 сент.10:55		
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые		9 сент.10:55		
5.	Геометрический материал. Геометрические фигуры		11 сент.10:55		
6.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.		13 сент.10:55		
7.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.		16 сент.10:55		
8.	Г. м. Градус. Обозначение: 1°.		18 сент.10:55		
9.	Кратное и разностное сравнение чисел		20 сент.10:55		
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда		23 сент.10:55		
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		25 сент.10:55		
12.	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.		27 сент.10:55		
13.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число		30 сент.10:55		
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10		2 окт.10:55		
15.	Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.		4 окт.10:55		
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10 и 100		7 окт.10:55		
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000		9 окт.10:55		
18.	Транспортир, элементы транспортира. Построение углов с помощью транспортира. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа.		11 окт.10:55		
19.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		14 окт.10:55		
20.	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.		16 окт.10:55		

21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.		18 окт.10:55		
22.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»		21 окт.10:55		
23.	Работа над ошибками. Сокращение дробей		23 окт.10:55		
24.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		25 окт.10:55		
25.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		8 нояб.10:55		
26.	Геометрические тела: куб, брус		11 нояб.10:55		
27.	Сложение смешанных чисел		13 нояб.10:55		
28.	Вычитание смешанных чисел.		15 нояб.10:55		
29.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния		18 нояб.10:55		
30.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями		20 нояб.10:55		
31.	Приведение дробей к общему знаменателю		22 нояб.10:55		
32.	Построение геометрических фигур по заданным параметрам .		25 нояб.10:55		
33.	Приведение дробей к общему знаменателю		27 нояб.10:55		
34.	Сложение дробей с разными знаменателями		29 нояб.10:55		
35.	Вычитание дробей с разными знаменателями		2 дек.10:55		
36.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		4 дек.10:55		
37.	Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника		6 дек.10:55		
38.	Арифметические действия дробями		9 дек.10:55		
39.	Все действия с дробями.		11 дек.10:55		
40.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа		13 дек.10:55		
41.	Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа		16 дек.10:55		
42.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа		18 дек.10:55		
43.	Нахождение числа по одной его доле		20 дек.10:55		
44.	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»		23 дек.10:55		
45.	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади		25 дек.10:55		

46	Вычисление площади прямоугольника, квадрата		27 дек.10:55		
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		10 янв.10:55		
48	Решение задач на нахождение площади		13 янв.10:55		
49	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа		15 янв.10:55		
50	Сложение целых и дробных чисел		17 янв.10:55		
51	Вычитание целых и дробных чисел		20 янв.10:55		
52	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.		22 янв.10:55		
53	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.		24 янв.10:55		
54	Составление и решение задач на вычисление мер времени		27 янв.10:55		
55	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа		29 янв.10:55		
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерен времени		31 янв.10:55		
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы		3 февр.10:55		
58	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.		5 февр.10:55		
59	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»		7 февр.10:55		
60	Работа над ошибками		10 февр.10:55		
61	Преобразование обыкновенных дробей		12 февр.10:55		
62	Умножение обыкновенных дробей на целое число		14 февр.10:55		
63	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади		17 февр.10:55		
64	Деление обыкновенных дробей на целое число		19 февр.10:55		
65	Умножение смешанных чисел на целое число		21 февр.10:55		
66	Решение задач на нахождение площади		24 февр.10:55		
67	Деление смешанных чисел на целое число		26 февр.10:55		
68	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число		28 февр.10:55		
69	Построение симметричных фигур. Практическая работа		3 марта10:55		

70	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь		5 марта10:55		
71	Преобразование десятичных дробей в целые числа.		7 марта10:55		
72	Решение задач на нахождение скорости, времени		10 марта10:55		
73	Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.		12 марта10:55		
74	Решение задач на прямую пропорциональность		14 марта10:55		
75	Решение задач на обратную пропорциональность		14 марта10:55		
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.		17 марта10:55		
77	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		19 марта10:55		
78	Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практическая работа.		21 март 10:55		
79	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени		2 апр.10:55		
80	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 .		4 апр.10:55		
81	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число		7 апр.10:55		
82	Нахождение дроби от числа		7 апр.10:55		
83	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.		9 апр.10:55		
84	Составление и решение задач по таблицам.		11 апр.10:55		
85	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число		14 апр.10:55		
86	Составление и решение задач на нахождение стоимости. Решение задач на нахождение части числа.		16 апр.10:55		
87	Меры измерения площадей Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²)		18 апр.10:55		
88	Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²); их соотношения: 1 см ² =100 мм ² , 1 дм ² =100 см ² , 1 м ² = 100 дм ² , 1 м ² = 10 000 см ² , 1 км ² = 1 000 000 м ² . Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения		21 апр.10:55		

89	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа		23 апр.10:55		
90	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями		25 апр.10:55		
91	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Вычисление площади и периметра прямоугольников.		28 апр.10:55		
92	Нахождение площади по круга формуле $S = \pi R^2$. Решение задач на нахождение площади.		30 апр.10:55		
93	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Построение диаграмм.		2 мая10:55		
94	Итоговая контрольная работа.		5 мая10:55		
95	Работа над ошибками. Разрядная таблица Сравнение чисел.		7 мая10:55		
96	Решение задач на разностное сравнение.		12 мая10:55		
97	Сложение и вычитание целых чисел Преобразование обыкновенных дробей		14 мая10:55		
98	Длина окружности $C = 2 \pi R$. Сектор, сегмент.		16 мая10:55		
99	Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.		19 мая10:55		
100	Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение скорости, времени.		21 мая10:55		
101	Меры земельных площадей. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа.		23 мая10:55		
102	Повторение пройденного. Итоговой урок.		26 мая10:55		

Лист согласования к документу № 162 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 09:50

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 20.11.2024 - 09:50	-